



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Кустовская средняя общеобразовательная школа  
Яковлевского городского округа»  
309081, село Кустовое, ул.Победы, д.5-а, тел.42-4-41;42-4-80**

Рассмотрено  
на заседании  
педагогического совета  
протокол №1 от 31.08.2020г.

«Утверждаю»  
Директор МБОУ Кустовская СОШ»

*Белашова*  
Приказ № 204 от 31 августа 2020 г.



**Приложение к образовательной программе дополнительного  
образования детей**

**Учебный план  
дополнительного образования  
основного общего образования  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Кустовская средняя общеобразовательная школа  
Яковлевского городского округа »  
5-9 классы  
на 2020-2021 учебный год**

### **Пояснительная записка**

Дополнительное образование - это такая сфера деятельности, которая даёт возможность детям развивать творческие способности, воспитывать в себе такие качества, как активность, свобода взглядов и суждений, ответственность, увлечённость и многое другое. Дополнительные образовательные программы и услуги реализуются в интересах личности, общества и государства.

Главная задача для школы - формирование и развитие нравственной, самостоятельной, творческой и физически здоровой личности учащихся, свободно адаптирующихся в современном обществе и преумножающих культурное наследие страны. Одним из условий выполнения данной задачи является интеграция основного и дополнительного образования

Учебный план по дополнительному образованию разработан на основе учета интересов учащихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива. Расписание составляется с опорой на санитарно-гигиенические нормы с учетом загруженности кабинетов, пожеланий родителей и детей. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах – 40 минут. Прием детей в творческие объединения осуществляется по желанию учащихся.

Продолжительность освоения программы по годам определяется педагогом в соответствии с запросами детей и родителей, с учетом социального заказа и утверждается директором школы.

В течение учебного года, с целью представления результатов работы, в творческих объединениях проводятся отчетные концерты, открытые занятия, конкурсы, соревнования, праздники и другие мероприятия. Формы и сроки их проведения определяет педагог по согласованию с администрацией.

Учебный план дополнительного образования муниципального общеобразовательного учреждения «Кустовская средняя общеобразовательная школа Яковлевского городского округа» на 2020/2021 учебный год разработан на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» 273-ФЗ от 29.12. 2012г.;
2. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года" утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р.
3. Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 -2020 годы", утверждена Постановлением Правительствам РФ от 30 декабря 2015 г. № 1493
4. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

5. СанПиН 2.4.4.3172 -14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
7. Устав МБОУ «Кустовская СОШ».
8. Программа развития МБОУ «Кустовская СОШ».
9. Положение о дополнительном образовании в МБОУ «Кустовская СОШ».
10. Положение о кадетском классе в МБОУ «Кустовская СОШ».

### **Содержание дополнительного образования школы**

Программы дополнительного образования в школе имеют следующие направленности:

- туристско-краеведческая;
- физкультурно-спортивная;
- научно-техническая;
- художественная;
- естественнонаучная;
- социально-педагогическая.

#### ***Туристско-краеведческая направленность***

Целью дополнительного образования туристско-краеведческой направленности является популяризация краеведческих знаний, формирование у обучающихся целостного представления о регионе, сохранение и развитие социально- экономических и культурных достижений и традиций, эффективное функционирование системы патриотического воспитания детей и подростков по отношению к родному краю и селу

#### ***Задачи:***

- овладение учащимися основами знаний по краеведению;
- развитие творческих способностей, эмоциональной сферы, воображения, фантазии и речи ребенка;
- воспитание гражданского сознания и патриотизма школьников, высоко нравственных, эстетических чувств на основе изучения краеведения.

Данная направленность реализуется объединением **«Истоки»**, для учащихся **7-9 классов в объеме 1 часа в неделю**

#### ***Физкультурно-спортивная направленность***

Целью дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности является воспитание и привитие навыков физической культуры учащихся и, как следствие, формирование здорового образа жизни у будущего выпускника, а также убеждение в престижности занятий спортом, в возможности достичь успеха, ярко проявить себя на соревнованиях.

Работа с обучающимися предполагает решение следующих **задач:**

- создание условий для развития физической активности учащихся с соблюдением гигиенических норм и правил;
- формирование ответственного отношения к ведению честной игры, к победе и проигрышу;
- организация межличностного взаимодействия учащихся на принципах успеха;
- укрепление здоровья ребенка с помощью физкультуры и спорта;
- оказание помощи в выработке воли и морально-психологических качеств, необходимых для того, чтобы стать успешным в жизни.

Данную цель и задачи решает организация работы спортивных секций: **мини-футбол, волейбол, баскетбол, ОФП(строевая) (кадетские классы), шахматный клуб для учащихся 1-11 классов.**

#### ***Научно-техническая направленность***

Программы данного направления способствуют профессиональной ориентации подростков и их подготовке к получению специальности технического профиля, даёт возможность оценить свои перспективы в этой области. Основной упор при обучении делается на овладение воспитанниками умением составлять алгоритмы, развитие логического мышления. Компьютер должен расцениваться учащимися лишь в качестве инструмента для решения задач, помощника в работе.

Задачи:

- научить обучающихся алгоритмическим языкам программирования;
- обучить воспитанников составлению алгоритмов;
- познакомить их с принципами организации компьютерной техники, с популярными прикладными программами;
- развить логическое мышление учащихся;
- содействовать развитию навыков самоорганизации воспитанников, их уверенности в себе.

Данное направление реализуется работой объединения **«Информатика с элементами 3Д моделирования», «Занимательная математика», «Страна Роботоландия».**

#### ***Социально-педагогическая направленность***

Социальная среда и личность постоянно находятся во взаимодействии: среда воздействует на личность, способствует ее формированию, личность, действуя в социальной среде, вступая в отношения с другими личностями через участие в деятельности различных общностей, видоизменяет эту среду, придает ей определенное социальное качество.

Социально-педагогический компонент присутствует в различных сферах жизнедеятельности людей: семья и система семейных отношений, трудовая деятельность, социально-педагогическая реабилитации, и адаптация изменяющейся личности, социальная защита, обеспечение безопасности, охраны прав и свобод различных групп людей

Цель направленности: ориентировать на корректировку и развитие психических свойств личности, накопление опыта гражданского поведения,

осознанного выбора профессии, получение квалифицированной помощи в различных аспектах социальной жизни.

Практические задания способствуют развитию у детей творческих способностей, логического мышления, памяти, речи, внимания; умению анализировать, обобщать и делать выводы.

Основные задачи направления:

- популяризация истории России, российской армии, родного края;
- формирование общей культуры воспитанников, их гражданских и нравственных качеств.

Данная направленность реализуется работой в школе **объединением «Этикет» (кадетские классы), «Я – гражданин России», «Основы военной истории» (кадетские классы).**

Педагогические задачи по созданию условий для более полного удовлетворения образовательных потребностей учащихся, раскрытию их потенциальных возможностей, созданию условий для творческой самореализации учащихся и учителей школа успешно решает в сотрудничестве со структурными подразделениями Кустовского Центра образования и культуры: Кустовским модельным Домом культуры, Кустовской сельской модельной библиотекой, Томаровской школой искусств.

### ***Художественная направленность***

Творчество и творческая деятельность определяют ценность человека, поэтому формирование творческой личности приобретает сегодня не только теоретический, но и практический смысл.

Эффективность работы школы в настоящее время определяется тем, в какой мере учебно-воспитательный процесс обеспечивает развитие творческих способностей каждого ученика, формирует творческую личность и готовит её к полноценной познавательной и общественно трудовой деятельности.

Основная цель занятий в художественной направленности – обогащение чувственного, эмоционально-ценностного, эстетического опыта детей; развитие художественно-образного мышления, способностей к художественному творчеству. Данная направленность реализуется объединением **«Хореография» (кадетские классы).**

### ***Естественнонаучная направленность***

Программа естественнонаучной направленности ориентирована на становление у детей научного мировоззрения, освоение методов познания мира. Занятия детей в объединениях естественнонаучной направленности способствуют развитию познавательной активности, углублению знаний, совершенствованию навыков по математике, физике, биологии, химии, информатике, экологии, географии; формированию у учащихся интереса к научно-исследовательской деятельности. Дети учатся находить и обобщать нужную информацию, действовать в нестандартных ситуациях, работать в команде, получают навыки критического восприятия информации, развивают

способность к творчеству, наблюдательность, любознательность, изобретательность.

К одной из основных целей естественнонаучных программ относится формирование у детей научной картины мира, а также освоение ими современных технологий и методов познания окружающей среды.

Данная направленность реализуется объединением « Экология »

### **Организация дополнительного образования 2020-2021 учебный год**

№	Направленность	Название кружка	Класс	Кол-во учащихся	Часы	ФИО учителя
1.	Туристско – краеведческая	Истоки	7-9	15	1	Брюховецкая Н.А.
2.	Физкультурно – спортивная	Мини футбол	5-11	20	4	Волченко В.А.
		Волейбол	9-11	20	2,5	Чубукова Т.А.
		Баскетбол	7-11	20	2	Чубукова Т.А.
		Шахматный клуб «Куда идёт король»	1-11	18	1	Топоркова О.М.
		Строевая (ЮИД),ОФП	3	26	0,5	Сычев В.В.
			7	25	0,5	Сычев В.В.
3.	Научно – техническая	Информатика с элементами 3Д моделирования	9-11	20	1	Бобринев А.А.
		Занимательная математика	5-6	18	1	Брюховецкая В.В.
		Страна роботоландия	1-8	15	1	Топоркова О.М.
4.	Социально – педагогическая	Я – гражданин России	3	26	0,5	Иванчук В.Н.
		Основы военной истории	7	25	0,5	Симонова Е.В.
		«Этикет» (ЮИД)	3	26	0,25	Иванчук В.Н.
			7	25	0,25	Симонова Е.В.
		«Твой безопасный мир»	1-5	25	1	Лежнева О.С.
	Художественная	Хореография	3	26	1	Иванчук В.Н.
			7	25	1	Симонова Е.В.
		«В мире книг»	1-5	25	1	Назина З.И.
5.	Естественно – научная	« Экология »	5-6	19	1	Рыжих Л.В.
6.	ИТОГО				21 час	